



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLCĂUȚI

NR. _____ din _____

RAPORT FINAL PROGRAM „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Anul școlar 2022 – 2023

Perioada 24 – 28 aprilie 2023



„Căci, în adevărata natură a lucrurilor, dacă luăm în considerare corect, fiecare copac verde este mult mai glorios decât dacă ar fi fost făcut din aur și argint”.

Martin Luther

1. Denumirea activităților derulate:

Ciclul preșcolar:

- a. **G.P.N. Bălcăuți** – *Căsuțe pentru pasarele, Îngrijește o plantă și te vei bucura de fapta ta!, Parada costumelor ECO!, Mănânc sănătos, Păstrează un mediu sănătos!*
- b. **G.P.N. Negostina** – *Să vindecăm planeta - vizionare PPT, Echipa verde reciclează- activitate practică, Echipa verde plantează- plantare, Curat și frumos!- ecologizare spații verzi, Cei trei R: Reciclare, Refolosire, Revalorificare – jucării din materiale reciclate, Parada ECO - costume din materiale reciclate, Aer, soare și mișcare - jocuri în aer liber, Prietenii naturii – drumeție, Farmacia naturii - preparare și servire ceai din plante medicinale, Ierbarul grupei – presare plante din natură*
- c. **G.P.N. Gropeni** - *Minunea Creatiei - cele 6 zile, Salvam Planeta Pamant! - vizionare de documentare, Plantam pentru un aer mai curat! - activitate practica, Sports day - activitate verde, Padurea, aurul verde al naturii – ecologizare, Apa, cum o folosim? - dezbateri, activitati practice, Fii educat- sa ocrotim natura!, Parada costumeloe ECO, 3XR Reduce, Reuse, Recycle*

////

Ciclul primar:

- a. **Școala Negostina:** - *Pământul - casa noastră, Eco Art – artă din materiale reciclabile, Trăiește verde (I) - Prietenii naturii, Trăiește verde (II) - O floare , un pom, o viață, un om, Păstrează un mediu sănătos;*
- b. **Școala Bălcăuți** - *S.O.S. Natura, Coșurile ecologice, Materialele reciclabile prind viață, Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!, Copiii, prietenii naturii!, Păstrează un mediu sănătos!*
- c. **Școala Gropeni** - *Minunea Creatiei - cele 6 zile, Salvam Planeta Pamant! - vizionare de documentare, Plantam pentru un aer mai curat! - activitate practica, Sports day - activitate verde, Padurea, aurul verde al naturii – ecologizare, Apa, cum o folosim? - dezbateri, activitati practice, Fii educat- sa ocrotim natura!, Parada costumeloe ECO, 3XR Reduce, Reuse, Recycle*

Ciclul gimnazial:

- a. **Școala Negostina** – *Așezări și comunități durabile, Apa vie – apa moartă, România sălbatică – film, Photo voice – atelier de fotografie, Cei 3R – reducere, reutilizare, reciclare, Colectarea inteligentă a deșeurilor, Artă și reciclare, Proiect „ Trăiește verde” – proiect în colaborare cu Primăria Comunei Bălcăuți, Ecologiști pe teren, Risipa alimentară, Un mediu sănătos – o minte sănătoasă !, Mănânc verde, Impactul tehnologiilor asupra mediului*
- b. **Școala Bălcăuți** - *Copiii, prietenii naturii, Dezvoltarea durabila, Risipa alimentară, Școala mea verde, Cauze și consecințe ale poluării , Decalogul eco, Picturi verzi ...pe pietre, Promisiune pentru Planeta Albastră, Apa, izvorul vieții, Să acționăm dincolo de cuvinte, Reduce, reuse, recycle, Un om curat într-o țară curată, Pe-un picior de plai, pe-o gură de rai, Apa, marele mister, Pe cărările satului meu – drumeție, Reduce, reuse, recycle, Photo Voice,, Căsuțele din curtea școlii, o poveste despre păsări, Despre ecologie, cu suflet, Comunități durabile, Schimbările climatice: date, mituri, știri false, Voluntarii ecologiști, Despre ecologie, cu suflet, Trăiește verde - activitate în parteneriat cu Primăria comunei Bălcăuți, Plantare arbusti, pomi, flori, Amenajarea eco a curții școlii - Un nou design al spațiului verde din incinta școlii, Eco Blitz. Jurnalul Verde, Pădurea, plămânul Terrei, Parada costumelor reciclate, Fii eco, Fii cool!*

2. Obiectivele urmărite:

- Să definească noțiuni și termeni ecologici;
- Să identifice diversitatea și singularitatea formelor de viață;
- Să confecționeze produse din materiale ecologice sau să transforme materiale nedegradabile în produse utile;
- Să propună soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului,
- Să-și consolideze deprinderea de lucru în echipă;
- Să participe la acțiuni de voluntariat pe teme de ecologie prin însusirea comportamentelor civice și de participare activă în comunitate;
- Să-și exprime propriile opinii și să le argumenteze;

3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):

a) **Resurse umane** implicate: 28 cadre didactice, 265 elevi

Parteneri implicați: Primăria comunei Bălcăuți

b) **Resurse materiale:** saci cu pământ fertil, saci menajeri, seminte și rasaduri de flori, puieți de pomi fructiferi, vopsea, pensule, paletă, gazon, pahare de carton, ghivece de flori, foarfece, lipici, materiale reciclabile, ustensile de gradinarit – sape, greble, hârlețe, lopeți, stropitori, guache

4. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): curtea școlilor Bălcăuți, Negostina, Gropeni (plantare și igienizare), proximitatea școlilor (acțiuni de ecologizare)

5. **Rezultate înregistrate în cadrul activităților experiențiale planificate:**

Focalizându-se pe procesul educativ de tip practic, în centrul activităților din cadrul Săptămânii Verzi 2023, s-a aflat educabilul cu experiențele lui. Învățarea a fost specifică acestuia, iar experiențele sale au stat la baza descoperirii noilor cunoștințe, influențându-i dezvoltarea holistică. În strânsă legătură cu conceptele pedagogice de învățare experiențială se află conceptul educație outdoor. Pentru că activitățile s-au desfășurat dincolo de ușa sălii de clasă, activitățile desfășurate în Săptămâna Verde au avut numeroase beneficii asupra educabililor. Valorificând învățarea de tip practic, activitățile outdoor au generat experiențe de învățare dezirabile, elevii fiind participanți activi în propriul proces de învățare.

6. Aspecte ale **managementului organizării** programului care au funcționat foarte bine:

- evaluarea situațiilor de rezolvat;
- stabilirea obiectivelor;
- stabilirea priorităților;
- dezvoltarea planurilor de acțiune alternative;
- alegerea unui plan de acțiune;
- comunicarea cu partenerii implicați.

7. **Experiențe/ activități de bune practici** pentru dezvoltarea competențelor vizate, (*se vor evidenția 3-5 exemple concrete de activități relevante*);

- a. proiectul *Trăiește verde* în parteneriat cu Primăria comunei Bălcăuți
- b. activitățile de la ciclul preșcolar;
- c. costumele eco
- d. produse din materiale reciclabile

7. Exemple concrete de **activități** pe care le considerați eficiente și pe care doriți să le includeți în procesele educative curente din unitate, școlare și extrașcolare;

- a. finalizarea unui proiect de mediu la nivelul școlii

8. **Rolul partenerilor** în proiectarea și în derularea activităților

Organizarea unor activități extrașcolare prin care elevii să contribuie, după puterile lor, la creșterea calității vieții în comunitatea în care trăiesc, a avut nenumărate avantaje din punctul de vedere al noutăților aduse de educația pe care o face școala în *Săptămâna Verde*. Acestea sunt:

- împletirea teoriei cu practica, elevii constatând că ceea ce învață la școală poate fi aplicat în cadrul unor acțiuni concrete;
- activitățile realizate în parteneriat cu Primăria Comunei Bălcăuți au avut rolul de a dezvolta acestora empatia, activitatea în echipă, bucuria responsabilitatea față de semenii lor;
- s-a educat percepția biodiversității și unicității planetei noastre;
- s-au creat legături la nivelul comunității;
- s-a dezvoltat stima de sine și devotamentul pentru ideile civice, dar și pentru cele de sustenabilitate a mediului.

9. Analiza SWOT

a. Puncte tari:

- Claritatea obiectivelor prioritare;
- Caracterul realist al obiectivelor propuse;
- Interesul și implicarea elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- Libertatea de inițiativă a elevilor;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- Coeziunea internă a colectivului de elevi;
- Autonomie în rezolvarea problemelor;
- Buna relaționare cadre didactice – elevi;
- Reacții afective normale la solicitările exterioare;
- Adaptabilitate (exprimată prin disponibilitatea de a-și restructura punctele de vedere și modalitățile de acțiune atunci când apar condiții nefavorabile pentru desfășurarea activităților – condiții meteo).

b. Puncte slabe:

Pentru realizarea obiectivelor, s-au identificat două puncte slabe în ceea ce privește resursele:

- + umane – părinți nu au avut disponibilitatea participării la activitățile propuse;
- + financiare – școala nu dispune de un buget alocat pentru eventualele deplasări prevăzute în cadrul parteneriatelor școlare, iar legislația interzice folosirea resurselor financiare ale scolii, elevilor, părinților.

c. Oportunități:

- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității;
- creșterea gradului de socializare și valorizare a elevilor;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare protejării mediului înconjurător;

- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații în spiritul ocrotirii naturii, a reciclării, a economisirii resurselor, a consecințelor poluării etc.
-
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară;
- varietatea resurselor de informare;
- platforma creată pentru *Săptămâna verde*
-

d. Amenințări:

- ✚ vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

10. Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare.

Activitățile s-au derulat conform planificării. Activitățile practice au suferit usoare modificări datorită vremii potrivnice (vânt, ploaie), dar au fost duse la final odata cu revenirea meteo.

Pașii următori *Săptămânii verzi* înseamnă monitorizarea puietilor și florilor plantate – udare, afânare sol, plivire de buruieni, colectarea selectivă a deșeurilor.

DIRECTOR,
Prof. Pintrijel M.

PROF. COORDONATOR,
Prof. Chideșa C.

CONSILIER EDUCATIV,
Prof. Cozariuc A.